

## Washington Park Elementary School

721 GA Highway 212 W, Monticello, GA706-468-6284

<https://www.jasper.k12.ga.us/wpes>

Laura Thompson, Directora

lthompson@jasper.k12.ga.us

### **2021-2022 Pacto entre la escuela y los padres**

**Revisado el 16 de abril de 2021**

#### **¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?**

El Pacto entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo escrito que describe cómo la escuela, el estudiante y la familia trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

Un compacto eficaz.

- vincula las metas con el plan de mejora de la escuela.
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases.

#### **Desarrollado conjuntamente**

Las familias, los estudiantes y el personal de Washington Park Elementary School desarrollaron este Pacto entre la Escuela y la Familia en un esfuerzo conjunto para promover el aprendizaje y el rendimiento de todos los estudiantes.

Los maestros se reunieron con sus equipos de nivel de grado para discutir estrategias prácticas para que los padres las usen en casa y discutieron las revisiones del Pacto entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. Se consideran todos los comentarios de las encuestas, los comentarios en las reuniones y las evaluaciones de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Pacto asegura que los estudiantes tengan la mejor oportunidad de logro académico por parte de la escuela y la familia trabajando juntos hacia esta meta.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento, ya que se hará referencia al Pacto a lo largo del año y durante las conferencias de padres. Para obtener información adicional, comuníquese con nuestra Coordinadora de Participación Familiar del Distrito, Tiffany Price, al 706-468-6350 e t. 122 o por correo electrónico a [tprice@jasper.k12.ga.us](mailto:tprice@jasper.k12.ga.us).

#### **Construyendo alianzas**

- ✓ Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, una por semestre o según lo soliciten los padres.
- ✓ Talleres y actividades de participación familiar
- ✓ Área de recursos para padres en la escuela y en la oficina central del distrito para que los padres tengan acceso a la información y los recursos del Título I.
- ✓ Cada mes se envía a casa un boletín de noticias del Título I, con noticias de los próximos eventos de participación de los padres y otra información útil.
- ✓ Ser voluntario / Observar el salón de clases: hay oportunidades para asistir a las actividades del salón de clases. Los maestros notificarán a los padres sobre estas oportunidades. Se anima a los padres a comunicarse con los maestros de sus hijos. School Governance Team Meetings

#### **Nuestras metas para el rendimiento estudiantil**

##### **Metas del distrito**

- ▶ Para fines del año escolar 2021-2022, JCCS aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en lectura en la evaluación MAP aumentará de 62% a 66% en la primavera MAP 2022.
- ▶ Para fines del año escolar 2021-2022, JCCS aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en Matemáticas en la Evaluación MAP y aumentará del 27% al 34% en el MAP de primavera de 2022.
- ▶ Utilizando el número total de estudiantes, de todas las escuelas, con 10 o más ausencias de la Recopilación de datos de registros de estudiantes del año fiscal 21, Informe de asistencia de estudiantes (ENR021}, como datos de referencia, JCCS disminuirá el número total de estudiantes con 10 o más ausencias durante el año escolar del año fiscal 22 en un 1% (según lo medido por el informe de datos ENR021 del año fiscal 22).

##### **Metas de la escuela**

Nuestro objetivo en WPES es brindar instrucción y remediación efectivas dentro de un ambiente enriquecedor, estructurado y seguro, para que los estudiantes tengan las mejores condiciones para aprender los conocimientos y habilidades esenciales según lo miden los estándares nacionales, estatales y locales.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

- ▶ Para el final del año escolar 2021-2022, WPES aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en Lectura en la Evaluación MAP aumentará del 60% al 65% en la Evaluación MAP de primavera 2022.
- ▶ Para fines del año escolar 2021-2022, WPES aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en Matemáticas en la Evaluación MAP aumentará del 24% al 33% en la Evaluación MAP de primavera 2022.
- ▶ Utilizando datos de la recopilación de datos de registros de estudiantes del año fiscal 21, Informe de asistencia de estudiantes (ENR021), como datos de referencia, WPES disminuirá el número de estudiantes con 10 o más ausencias durante el año escolar del año fiscal 22 en un 1% (según lo medido por el año fiscal 22). 22 Informe de datos ENR021}.

### **Maestros, Familias, Estudiantes - Juntos por el éxito**

#### **Como maestra de Washington Park, lo haré:**

- ▶ Al comienzo del año, programe Conferencias de Padres y Maestros para padres / estudiantes para discutir los niveles actuales de lectura y matemáticas de los estudiantes, establecer metas y proporcionar estrategias para mejorar ambos niveles.
- ▶ Proporcionar a los padres boletines informativos mensuales que incluyan estrategias y actividades para usar en el hogar y enfocarse en las necesidades de los estudiantes. Se proporcionarán sitios web para desarrollar habilidades de lectura, vocabulario y matemáticas.
- ▶ Lleve a cabo conferencias Lexile para el establecimiento de metas con los estudiantes en los grados 3 al 5 y comparta la hoja de trabajo para el establecimiento de metas con los estudiantes y los padres 2 veces al año.
- ▶ Lleve a cabo reuniones individuales, discuta los resultados de los datos de matemáticas / lectura y desarrolle un plan de acción para el éxito de los estudiantes.
- ▶ Si corresponde, apoye el aprendizaje de los estudiantes y comuníquese con las familias regularmente sobre el progreso de los estudiantes de aprendizaje virtual.

#### **Como miembro de la familia de Washington Park, haré lo siguiente:**

- ▶ Asistir a las reuniones programadas y eventos de participación familiar con mi hijo para aprender estrategias que ayuden a mi hijo a mejorar las habilidades de alfabetización, lectura y matemáticas.
- ▶ Usar los recursos interactivos proporcionados por la escuela y / o el maestro para ayudar a mi hijo a desarrollar la fluidez y las estrategias de resolución de problemas.
- ▶ Utilizar la información proporcionada por el maestro de mi hijo para ayudar a aumentar el nivel de lectura de mi hijo, así como las estrategias de comprensión en casa.
- ▶ Revise la meta Lexile con mi hijo y reserve un mínimo de 20 minutos al día en casa para la lectura diaria de textos en la Medida Lexile apropiada.
- ▶ Repase la meta de matemáticas con mi hijo y reserve un mínimo de 10 minutos en casa para la práctica diaria de hechos y habilidades matemáticas.
- ▶ Si corresponde, establezca un entrenador de aprendizaje en el hogar para facilitar el aprendizaje de los estudiantes virtuales y comunicarse con los maestros de la escuela con respecto al progreso del estudiante.

#### **Como estudiante de Washington Park Elementary School, lo haré.**

- ▶ Asistir a conferencias, reuniones y eventos de participación familiar con mi familia y utilizar las estrategias / habilidades aprendidas.
- ▶ Usar las estrategias que mi familia y yo aprendimos durante las reuniones y talleres para mejorar la lectura y las matemáticas en casa.
- ▶ Conocer mi nivel Lexile y mi objetivo, y trabajar para mejorar las habilidades de lectura en todas las áreas de contenido.
- ▶ Leer en mi banda Lexile un mínimo de 5 veces por semana en casa, durante 20 minutos al día.
- ▶ Practique las operaciones y las habilidades matemáticas a diario en casa.
- ▶ Usar los recursos del sitio web proporcionados por mi maestro en las reuniones de la Asociación de Logros Estudiantiles para mejorar la alfabetización y las matemáticas.
- ▶ Si corresponde, participar activamente en mi aprendizaje utilizando los recursos proporcionados, como estudiante virtual.

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Los profesores y el personal de WPES se dan cuenta de la importancia de la comunicación frecuente y específica con los padres.

Las Reuniones de Asociación de Logros Estudiantiles se llevarán a cabo durante todo el año escolar. WPES está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes, tales como:

- Class Dojo
- Conferencias de padres
- Papeles firmados
- Informes de progreso / boletas de calificaciones / Infinite Campus
- Medios de comunicación social
- Boletines
- Sitio web de la escuela / Correo electrónico de la escuela
- Portal para padres en Infinite Campus
- Casa abierta
- REMIND

Para hacer una cita con el maestro de su hijo, comuníquese con la escuela al 706-468-6284. Las direcciones de correo electrónico de todo el personal están disponibles en el sitio web de nuestra escuela <https://www.jasper.k12.ga.us/wpes>.